

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.3 Судебная власть и прокуратура

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «16» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....  | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....  | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 28 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 30 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 31 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия  | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|--|
|   | ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Анализирует правовое регулирование деятельности органов судебной власти и прокуратуры, осуществляемое в целях обеспечения режима законности на территории РФ |

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения  |   |   |   |                        |   |   |   |
|-------|--|-----------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|
|       |  | Очная (семестр) |   |   |   | Очно-заочная (семестр) |   |   |   |
|       |  | 3               | 4 | 5 | 7 | 3                      | 4 | 5 | 7 |
| 1     | Конституционное право  | +               | + |   |   | +                      | + |   |   |
| 2     | Международное гуманитарное право                             |                 |   |   | + |                        |   |   | + |
| 3     | Международное право  | +               |   |   |   | +                      |   |   |   |

|   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|
| 4 | Международное частное право                      |  | + |   |   |  | + |   |   |
| 5 | Ознакомительная практика                         |  | + |   |   |  | + |   |   |
| 6 | Особенности оформления юридических документов    |  |   |   | + |  |   |   | + |
| 7 | Таможенное право                                 |  |   |   | + |  |   |   | + |
| 8 | Трудовое право                                   |  | + | + |   |  | + | + |   |
| 9 | Участие прокурора в правотворческой деятельности |  |   |   | + |  |   |   | + |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Судебная власть и прокуратура» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Судебная власть и прокуратура» изучается в 7 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

### 3.1.Объем дисциплины:

| Вид учебной работы                   | Очная<br>(всего часов) | Очно-заочная<br>(всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> | <b>72</b>              | <b>72</b>                     |
| Контактная работа                    | 32                     | 24                            |
| Лекции (Лекции)                      | 16                     | 12                            |
| Практические (Практ. раб.)           | 16                     | 12                            |
| Самостоятельная работа (СР)          | 40                     | 48                            |
| Зачет                                | -                      | -                             |

### 3.2.Содержание курса:

| №<br>темы | Название<br>раздела/темы  | Вид учебной работы, час. |     |                |     |    |     | Формы текущего<br>контроля     |
|-----------|---|--------------------------|-----|----------------|-----|----|-----|--------------------------------|
|           |   | Лекции                   |     | Практ.<br>раб. |     | СР |     |                                |
|           |   | О                        | О-3 | О              | О-3 | О  | О-3 |                                |
| 7 семестр |   |                          |     |                |     |    |     |                                |
| 1         | Прокуратура в<br>системе органов<br>государственной<br>власти       | 1                        | 1   | 1              | 1   | 4  | 4   | Собеседование,<br>устный опрос |
| 2         | Конституционные<br>основы<br>формирования<br>органов<br>прокуратуры | 1                        | 1   | 1              | 1   | 4  | 4   | Собеседование,<br>устный опрос |
| 3         | Система и<br>организация<br>прокуратуры РФ                          | 1                        | 1   | 1              | 1   | 4  | 5   | Собеседование,<br>устный опрос |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 4  | Принципы организации и функционирования правосудия в РФ  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | Собеседование, устный опрос               |
| 5  | Судебная система Российской Федерации  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |
| 6  | Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | Презентация                               |
| 7  | Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности       | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | Собеседование, устный опрос               |
| 8  | Суды общей юрисдикции  | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | Доклады                                   |
| 9  | Арбитражные суды в РФ  | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | Собеседование, устный опрос               |
| 10 | Участие прокурора в рассмотрении дел судами  | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | Собеседование, устный опрос; Тестирование |

### **Тема 1. Прокуратура в системе органов государственной власти (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Механизм государства. Общая характеристика органов государственной власти РФ. Прокуратура в системе разделения властей. Правовые основы функционирования органов прокуратуры. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.

#### **Практическое занятие.**

1. Механизм государства.
2. Общая характеристика органов государственной власти РФ.
3. Прокуратура в системе разделения властей.
4. Правовые основы функционирования органов прокуратуры.
5. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте презентацию по теме "Прокуратура в системе органов государственной власти", "История развития органов прокуратуры в России".

### **Тема 2. Конституционные основы формирования органов прокуратуры (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Статус единой федеральной централизованной системы органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Международное сотрудничество органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры. Прокурорский надзор.

#### **Практическое занятие.**

1. Статус единой федеральной централизованной системы органов прокуратуры.

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
4. Полномочия органов прокуратуры. Прокурорский надзор.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте доклад по теме "История развития органов прокуратуры за рубежом", "Зарубежный опыт организации органов прокуратуры".

### **Тема 3. Система и организация прокуратуры РФ (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Система прокуратуры Российской Федерации. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Генерального прокурора Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Назначение на должность и освобождение от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Назначение на должность и освобождение от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Срок полномочий прокуроров, назначенных на должность до установления срока полномочий по должностям прокуроров. Коллегии в органах прокуратуры.

#### **Практическое занятие.**

1. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.
2. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров.
3. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
4. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
5. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры.
6. Коллегии в органах прокуратуры.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте таблицу, отражающую особенности системы органов прокуратуры в РФ.

### **Тема 4. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Правовые основы осуществления правосудия в РФ. Понятие и система принципов организации правосудия. Характеристика отдельных принципов организации правосудия. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ.

#### **Практическое занятие.**

1. Правовые основы осуществления правосудия в РФ.
2. Понятие и система принципов организации правосудия.
3. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ.
4. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте библиографический список по теме "Принципы организации и функционирования правосудия в РФ".

### **Тема 5. Судебная система Российской Федерации (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации. Участие граждан в осуществлении правосудия. Порядок создания и упразднения судов. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Военные суды. Специализированные федеральные суды. Суд по интеллектуальным правам. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Мировой судья.

#### **Практическое занятие.**

1. Законодательство о судебной системе. Суды в Российской Федерации.
2. Порядок создания и упразднения судов.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Верховный Суд Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды.
6. Военные суды.
7. Специализированные федеральные суды.
8. Суд по интеллектуальным правам.
9. Суды субъектов РФ: Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации, мировые судьи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте схему по теме "Судебная система Российской Федерации".
2. Вопросы для теста:
  1. Сущность какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:
    - а) равенства перед законом;
    - б) независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону;
    - в) презумпции невиновности.
  2. Судебная власть осуществляется:
    - а) совместно с законодательной и исполнительной властями;
    - б) посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
    - в) Судами, на основании ФЗ «О судебной системе Российской Федерации».
  3. Судебная власть является:
    - а) одним из проявлений государственной власти;
    - б) разновидностью общественной власти;
    - в) выражением воли политических партий.
  4. Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ могут осуществлять свои полномочия, если их составы сформированы не менее чем на:
    - а) две трети
    - б) половину
    - в) четверть
  5. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:
    - а) гражданским делам, уголовным, административным и иным делам;
    - б) делам по разрешению экономических споров;
    - в) по всем выше перечисленным.



6. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов»:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;

### **Тема 6. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы конституционного судопроизводства. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации. Назначение на должность Председателя и заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Временное исполнение обязанностей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

#### **Практическое занятие.**

#### **Темы презентаций:**

1. Порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Акты Конституционного Суда РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1) Подготовьте анализ научной статьи по теме "Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности".
- 2) Вопросы для контроля знаний при углубленном изучении темы:
  1. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.
  2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
  3. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
  4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
  5. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации.
  6. Назначение на должность Председателя и заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
  7. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Временное исполнение обязанностей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.
  8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Тема 7. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Законодательство о Верховном Суде Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Компетенция судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Судьи Верховного Суда Российской Федерации. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Верховном Суде Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации.

#### **Практическое занятие.**

1. Законодательство о Верховном Суде Российской Федерации.
2. Полномочия, состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации и его полномочия.
5. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
6. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации и их компетенция.
7. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
8. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте кроссворд по теме "Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности".

### **Тема 8. Суды общей юрисдикции (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Правовые основы деятельности судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. Кассационные и апелляционные суды. Осуществление правосудия судами общей юрисдикции. Принципы деятельности судов общей юрисдикции. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Порядок работы президиума верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Судебные коллегии верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатель верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Заместители председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Создание районного суда. Состав районного суда. Компетенция районного суда. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции. Функции аппарата суда общей юрисдикции.

#### **Практическое занятие.**

**Темы для докладов:**

1. Система федеральных судов общей юрисдикции.
2. Мировые судьи: порядок формирования, компетенция.
3. Реформирование судебной системы в постсоветской России.
4. Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1) Подготовьте анализ судебной практики (решений судов общей юрисдикции).
- 2) Вопросы для углубленного изучения темы:
  1. Правовые основы деятельности судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции.
  2. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
  3. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. Принципы деятельности судов общей юрисдикции.
  4. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция судов. Председатели и заместители судов.
  5. Компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
  6. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и порядок их работы.
  7. Судебные коллегии верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатели судебных коллегий.
  8. Создание районного суда, его состав, компетенция. Председатель, заместитель председателя районного суда.
  9. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

### **Тема 9. Арбитражные суды в РФ (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Арбитражные суды в Российской Федерации. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации. Основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды округов. Состав арбитражного суда округа. Полномочия арбитражного суда округа. Президиум арбитражного суда округа. Полномочия президиума арбитражного суда округа. Порядок работы президиума арбитражного суда округа. Судебные коллегии арбитражного суда округа. Судебные составы арбитражного суда округа. Председатель и заместители арбитражного суда округа. Арбитражные апелляционные суды. Состав арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Президиум арбитражного апелляционного суда. Полномочия президиума арбитражного апелляционного суда. Порядок работы президиума арбитражного апелляционного суда. Судебные коллегии арбитражного апелляционного суда. Судебные составы арбитражного апелляционного суда. Председатель и заместители арбитражного апелляционного суда. Постоянные судебные присутствия арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Полномочия президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Порядок работы президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Судебные коллегии арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Судебные составы арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Председатель и заместители арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Состав Суда по интеллектуальным правам. Полномочия Суда по интеллектуальным правам. Президиум Суда по интеллектуальным правам. Полномочия президиума Суда по интеллектуальным правам. Порядок работы президиума Суда по интеллектуальным правам. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам. Судебные составы Суда по интеллектуальным правам. Председатель и заместители Суда по интеллектуальным правам. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда.

#### **Практическое занятие.**

1. Арбитражные суды в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации.
3. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
4. Арбитражные суды округов: состав, полномочия, председатель и заместители.
5. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия, председатель и заместители.
6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия, председатель и заместители.
7. Суд по интеллектуальным правам: : состав, полномочия, председатель и заместители.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Аппарат арбитражного суда.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте презентацию по теме "Система арбитражных судов РФ".

### **Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Права и обязанности прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Опротестование судебных решений. Отзыв протеста. Приостановление исполнения судебного приговора. Представление о даче судам разъяснений.

#### **Практическое занятие.**

1. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
3. Права и обязанности прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Опротестование судебных решений. Отзыв протеста.
5. Приостановление исполнения судебного приговора.
6. Представление о даче судам разъяснений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1) Подготовьте таблицу, отражающую права и обязанности прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

2) Вопросы для тестирования:

1. Абстрактный нормоконтроль — это:

- А. проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом;
- Б. проверка нормативного правового акта по содержанию;
- В. проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- Г. проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия.

2. Регламент Конституционного Суда РФ принимается:

- А. Государственной Думой РФ;
- Б. Всероссийским съездом судей РФ;
- В. Федеральным Собранием РФ;
- Г. Конституционным Судом РФ.

3. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- А. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- Б. Президентом РФ;
- В. Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- Г. Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

4. Верховенство в РФ имеют:

- А. Конституция РФ;
- Б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- В. Федеральные законы;
- Г. все федеральные нормативные акты.

5. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:

- А. указом Президента РФ;
- Б. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- В. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- Г. определением Конституционного Суда РФ.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы                   | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки  |
|---------|--|---------------------------------|--------------------|---|
| 1.      | Прокуратура в системе органов государственной власти | Собеседование, устный опрос     | 7                  | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

|    |   |                             |   |   |
|----|---|-----------------------------|---|---|
| 2. | Конституционные основы формирования органов прокуратуры | Собеседование, устный опрос | 7 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|---|-----------------------------|---|---|

|    |                                      |                             |   |   |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| 3. | Система и организация прокуратуры РФ | Собеседование, устный опрос | 7 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|



|    |   |                             |   |   |
|----|---|-----------------------------|---|---|
| 4. | Принципы организации и функционирования правосудия в РФ | Собеседование, устный опрос | 7 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|---|-----------------------------|---|---|

|    |                                       |                                       |    |   |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|----|---|
| 5. | Судебная система Российской Федерации | Собеседование, устный опрос           | 7  | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|    |                                       | <b>Тестирование(контрольный срез)</b> | 10 | <p>10- 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>   |

|    |  |                 |   |  |
|----|--|-----------------|---|--|
| 6. | Конституционн<br>ый Суд РФ:<br>порядок<br>формирования,<br>структура,<br>полномочия и<br>организация<br>деятельности | Презента<br>ция | 9 | <p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>9 -7 балла– презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>6 – 4 баллов– в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>3-1 баллов - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p> |
|----|--|-----------------|---|--|

|    |  |                             |   |   |
|----|--|-----------------------------|---|---|
| 7. | Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности | Собеседование, устный опрос | 7 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|--|-----------------------------|---|---|

|    |                       |         |   |  |
|----|-----------------------|---------|---|--|
| 8. | Суды общей юрисдикции | Доклады | 5 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла- студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 балла- логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> |
|----|-----------------------|---------|---|--|

|    |                       |                             |   |   |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|---|
| 9. | Арбитражные суды в РФ | Собеседование, устный опрос | 7 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|---|

|     |   |                                       |    |   |
|-----|---|---------------------------------------|----|---|
| 10. | Участие прокурора в рассмотрении дел судами | Собеседование, устный опрос           | 7  | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии и законодательства.</p> <p>5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии.</p> <p>3-2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>1 балл– студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>0,5 балла – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|     |   | <b>Тестирование(контрольный срез)</b> | 10 | <p>10- 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>   |
| 11. | Посещаемость                                |                                       | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий.</p> <p>7-9 балла – студент посетил не менее 80% занятий.</p> <p>5-7 балла – студент посетил не менее 50% занятий.</p> <p>1-4 балла – студент посетил не менее 25% занятий.</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>  |

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| 12. | Премияльные баллы  | 20  | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;<br>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20. |
| 13. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 50  | Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).  |
| 14. | Итого за семестр   | 100 |   |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов      | Зачтено              |
| 0 - 49 баллов        | Не зачтено           |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Доклады

##### Тема 8. Суды общей юрисдикции

1. Система федеральных судов общей юрисдикции.
2. Мировые судьи: порядок формирования, компетенция.
3. Реформирование судебной системы в постсоветской России.
4. Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции.

##### Презентация

##### Тема 6. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности

1. Порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Акты Конституционного Суда РФ.

##### Собеседование, устный опрос

##### Тема 1. Прокуратура в системе органов государственной власти

1. Механизм государства.
2. Общая характеристика органов государственной власти РФ.
3. Прокуратура в системе разделения властей.
4. Правовые основы функционирования органов прокуратуры.
5. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.



## Тема 2. Конституционные основы формирования органов прокуратуры

1. Статус единой федеральной централизованной системы органов прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
4. Полномочия органов прокуратуры. Прокурорский надзор.

## Тема 3. Система и организация прокуратуры РФ

1. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры.
2. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров.
3. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
4. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
5. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры.
6. Коллегии в органах прокуратуры.

## Тема 4. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ

1. Правовые основы осуществления правосудия в РФ.
2. Понятие и система принципов организации правосудия.
3. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ.
4. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.

## Тема 5. Судебная система Российской Федерации

1. Законодательство о судебной системе. Суды в Российской Федерации.
2. Порядок создания и упразднения судов.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Верховный Суд Российской Федерации.
5. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды.
6. Военные суды.
7. Специализированные федеральные суды.
8. Суд по интеллектуальным правам.
9. Суды субъектов РФ: Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации, мировые судьи.

## Тема 7. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности

1. Законодательство о Верховном Суде Российской Федерации.
2. Полномочия, состав и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации.
4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации и его полномочия.
5. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
6. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации и их компетенция.
7. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
8. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

### Тема 9. Арбитражные суды в РФ

1. Арбитражные суды в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Законодательство об арбитражных судах в Российской Федерации.
3. Основные принципы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
4. Арбитражные суды округов: состав, полномочия, председатель и заместители.
5. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия, председатель и заместители.
6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия, председатель и заместители.
7. Суд по интеллектуальным правам: состав, полномочия, председатель и заместители.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Аппарат арбитражного суда.

### Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении дел судами.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
3. Права и обязанности прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Опротестование судебных решений. Отзыв протеста.
5. Приостановление исполнения судебного приговора.
6. Представление о даче судам разъяснений.

## Тестирование

### Тема 5. Судебная система Российской Федерации

1. Сущность какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:
  - а) равенства перед законом;
  - б) независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону;**
  - в) презумпции невиновности.
2. Судебная власть осуществляется:
  - а) совместно с законодательной и исполнительной властями;
  - б) посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
  - в) судами, на основании ФЗ «О судебной системе Российской Федерации».**
3. Судебная власть является:
  - а) одним из проявлений государственной власти;**
  - б) разновидностью общественной власти;
  - в) выражением воли политических партий.
4. Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ могут осуществлять свои полномочия, если их составы сформированы не менее чем на:
  - а) две трети;**
  - б) половину;
  - в) четверть.

5. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:

- а) гражданским делам, уголовным, административным и иным делам;
- б) делам по разрешению экономических споров;
- в) по всем выше перечисленным.**

6. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов»:

- а) суд;
- б) прокуратура;**
- в) адвокатура;

#### Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Абстрактный нормоконтроль — это:

- А. проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом;**
- Б. проверка нормативного правового акта по содержанию;
- В. проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
- Г. проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия.

2. Регламент Конституционного Суда РФ принимается:

- А. Государственной Думой РФ;
- Б. Всероссийским съездом судей РФ;
- В. Федеральным Собранием РФ;
- Г. Конституционным Судом РФ.**

3. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- А. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;**
- Б. Президентом РФ;
- В. Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- Г. Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

4. Верховенство в РФ имеют:

- А. Конституция РФ;**
- Б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- В. Федеральные законы;
- Г. все федеральные нормативные акты.

5. Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:

- А. указом Президента РФ;
- Б. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- В. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ;**
- Г. определением Конституционного Суда РФ.

6. Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:

- А. запрос, жалоба;
- Б. ходатайство, жалоба;
- В. заявление, запрос, жалоба;
- Г. запрос, жалоба, ходатайство.**

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Прокуратура в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы функционирования органов прокуратуры.
3. Статус единой федеральной централизованной системы органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Законодательство о судебной системе. Суды в Российской Федерации.
5. Порядок создания и упразднения судов.

##### Типовые задания для зачета (ПК-3)

Задания не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                          | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|---------------------------------|-------------|---|
| «зачтено»<br>(50 - 100 баллов)  | ПК-3        | Знает конституционно-правовое и законодательное регулирование системы и структуры судебной власти в РФ; демонстрирует знания об основах процессуальной деятельности суда и о деятельности по обеспечению правосудия; демонстрирует знания о функциях судебной власти; знает систему и структура органов и организаций прокуратуры РФ, основные функции прокуратуры; имеет представление о взаимодействии судебной власти и прокуратуры.   |
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | ПК-3        | Затрудняется охарактеризовать конституционно-правовое и законодательное регулирование системы и структуры судебной власти в РФ; не знает основы процессуальной деятельности суда и деятельности по обеспечению правосудия; делает грубые ошибки при анализе функций судебной власти; не знает систему и структура органов и организаций прокуратуры РФ, затрудняется в определении основных функций прокуратуры; не имеет представление о взаимодействии судебной власти и прокуратуры. |

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444047>
2. Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444048>
3. Пирожкова, И. Г., Судоргина, Е. В. Судебная власть в условиях демократии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Судебная власть в условиях демократии. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94377.html>
4. Петухов Н. А., Мамыкин А. С. Правоохранительные и судебные органы России : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судебное устройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450777>
2. Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449996>
3. Капинус О. С., Аберхаев Э. Р., Александрова Л. И., Андреев Б. В., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Артемов В. В., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Воеводина Т. Г., Городков Ю. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451658>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.